



التقييم الذاتي لإعادة فتح الحضانة بعد " كوفيد-19" Post COVID 19 Nursery Reopening Self-Assessment

The Reopening Self-Assessment is divided into ten sections, one section for each guideline.

Read each statement carefully. Choose one of the following: Met, Partially Met or Not Met for each statement. Ensure availability of evidence for each statement that is marked "Met". Items that are marked "Not Met" must be actioned prior to the reopening of the nursery.

Please note that there are areas that will not be applicable until after the reopening has taken place, but these items are in the checklist so you can fully prepare and get the processes ready for reopening.

ينقسم التقييم الذاتي لإعادة فتح الحضانة بعد " كوفيد-19" إلى عشرة أجزاء حيث يوجد قسم لكل واحد من المبادئ التوجيهية.

يرجى قراءة كل عبارة بعناية واختيار: محقق، محقق جزئياً أو غير محقق لكل عبارة. يرجى التأكد من وجود أدلة إذا كان تقييم العبارة "محقق". يجب العمل على إكمال جميع العناصر التي تم تقييمها كـ "غير محقق" قبل فتح الحضانة.

يرجى ملاحظة أن بعض العناصر سيتم تطبيقها فقط بعد إعادة فتح الحضانة لكن تم وضعها في هذا المستند لضمان جاهزية الحضانة لإعادة التشغيل.



| | Guidelines | محقق Met | محقق جزئياً Partially Met | غير محقق Not Met | المبادئ التوجيهية |
|--|---|-------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| المتطلبات المسبقة لإعادة فتح الحضانة Prerequisites: Creating a Reopening Plan | The nursery has a : <ul style="list-style-type: none">• valid commercial license• valid MOE educational license• valid Civil Defense certificate• an approved nurse on staff or under contract• MOHAP approval for the nurse's clinic | | | | لدى الحضانة: <ul style="list-style-type: none">• رخصة تجارية سارية المفعول• رخصة تعليمية من وزارة التربية والتعليم سارية المفعول• شهادة الدفاع المدني سارية المفعول• ممرضة مرخصة مسجلة على كشف العاملين أو عقد ممرضة• غرفة ممرضة مرخصة من وزارة الصحة. |
| | The nursery has been sanitized and thoroughly disinfected no more than 5 days prior to reopening | | | | تم تنظيف الحضانة و تعقيمها جيداً خلال فترة لا تقل عن 5 أيام قبل الفتح. |
| | Nursery staff meet the age, health and living arrangement eligibility requirements | | | | كادر الحضانة بصحة جيدة ومطابق لشروط السن ومتطلبات وشروط السكن المشترك. |
| | A signed letter of declaration | | | | تم توقيع رسالة التعهد من كادر الحضانة. قام |



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | from staff will be collected and all staff have downloaded the ALHOSN application | | | | كادر الحضانة بتحميل تطبيق الحصن على هواتفهم. |
| | Signed letters of declaration from parents will be collected weekly and the ALHOSN application has been downloaded | | | | يتم جمع رسائل التعهد من أولياء الأمور أسبوعياً. قام أولياء الأمور بتحميل تطبيق الحصن. |
| المبدأ التوجيهي 1: اعرف آخر الحقائق Guideline 1: Know the Latest Facts | The nursery has 50% of its maximum capacity | | | | |
| | Latest updates regarding COVID 19 from the MOHAP are provided to nursery staff | | | | تم تزويد كادر الحضانة بأخر المعلومات المتعلقة بـ "كوفيد 19" والصادرة عن دائرة الصحة / وزارة الصحة ووقاية المجتمع. |
| | Clear lines of communication have been established with staff, parents and other stakeholders | | | | تم وضع قنوات واضحة للتواصل مع كادر الحضانة وأولياء الأمور والمعنيين. |
| | New information about COVID-19 has been used to update existing policies or create new policies and procedures | | | | تم اعتماد أحدث المعلومات عن "كوفيد-19" لتحديث السياسات القائمة أو وضع السياسات والإجراءات الجديدة. |
| | Risk assessments and ongoing self - evaluation processes and procedures will | | | | |



| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | continue to be conducted | | | | |
| المبدأ التوجيهي 2: الوعي بالنظافة Guideline 2: Hygiene Awareness | The Hygiene policy has been revised to include the recommended procedures from the MOHAP | | | | تمت مراجعة سياسة النظافة وإضافة الإجراءات المقترحة من دائرة الصحة ووزارة الصحة ووقاية المجتمع. |
| | Signs related to hand washing and respiratory hygiene practices have been posted throughout the nursery | | | | تم وضع اللوحات الإرشادية المتعلقة بغسل اليدين و الممارسات الصحية في أرجاء الحضانة. |
| | A staff member has been designated as the health and safety representative | | | | تم تعيين إحدى الموظفين كمسؤولة عن الصحة و السلامة. |
| | Adequate hygiene supplies are available to nursery staff and children | | | | تم توفير كمية مناسبة من مستلزمات النظافة لاستخدامها من قبل الأطفال وكادر الحضانة. |
| | Staff will wear gloves and a mask when using communal staff areas e.g., staff room and at mealtimes | | | | يلتزم كادر الحضانة بلبس أقتعة الوجه و القفازات عند استخدام المرافق العامة مثل غرفة المعلمات وخلال أوقات الوجبات. |
| | All spaces should be well ventilated using natural ventilation (opening windows) or ventilation units | | | | يجب تهوية جميع الأماكن جيداً عن طريق فتح النوافذ أو وحدات التهوية. |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Common areas in the nursery (i.e. toilets, pantry, reception areas, waiting areas, etc.) should be cleaned and disinfected every hour or after every use. This also applies to frequently used areas/surfaces such as door handles, dining tables, seat rests, elevator keys, etc. | | | | تم تنظيف الأماكن المشتركة في الحضانة (مثل دورات المياه، والمطبخ، وأماكن الانتظار، وغيرها) وتعقيمها كل ساعة أو بعد كل استخدام. ينطبق ذلك أيضاً على الأماكن المتكرر استخدامها الأسطح مثل قبضات الأبواب، طاولات الطعام، مقاعد الاستراحة، أزرار المصاعد وغيرها. |
| Food handling procedures are in place to prevent cross contamination | | | | تم وضع الإجراءات للتعامل مع الطعام ومنع التلوث المتبادل. |
| Arrangements are in place to ensure bedding is washed each day and is not shared | | | | يتم غسل أغطية الأسرة يومياً ولا تتم مشاركتها. |
| Hygienic processes for diapering and toileting are in place and staff will wear disposable gloves, masks, and aprons during diaper changing and when assisting children with toileting | | | | توجد إجراءات صحية لتغيير الحفاض واستخدام الحمام. يلتزم كادر الحضانة بلبس القفازات للاستعمال مرة واحدة، و أقنعة الوجه والمآزر أثناء تغيير الحفاض أو مساعدة الطفل في دورات المياه. |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Sanitization procedures are implemented weekly and daily checklists are being used | | | | تم تطبيق إجراءات التعقيم واستخدام قوائم المتابعة الأسبوعية واليومية للنظافة. |
| Masks and gloves have been provided to nursery staff and training has been provided to staff about correct usage of PPE | | | | تم تزويد كادر الحضانة بأقنعة الوجه، والقفازات وتم تدريبه على الاستخدام الصحيح لمعدات الوقاية الشخصية. |
| Communal rooms such as staff rooms are regularly sanitized and cleaned after every use | | | | يتم تعقيم الغرف العامة المشتركة مثل غرفة المعلمات دورياً و تنظيفها بعد كل استخدام. |
| Arrangements have been made to ensure child cubbies are not shared children and are cleaned and sanitized daily | | | | لا تتم مشاركة خزائن الأطفال مع الأطفال الآخرين، ويجب تنظيفها وتعقيمها يومياً. |
| Large pieces of equipment are assigned per child when possible, such as highchairs and are thoroughly disinfected between use if shared between children within the same bubble | | | | يتم تخصيص المعدات الكبيرة لكل طفل حسب الإمكان مثل المقاعد المرتفعة. يتم تعقيم هذه المعدات جيداً بين كل استخدام و آخر إذا تمت مشاركتها مع الأطفال من نفس المجموعة. |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Trash is removed daily and disposed of safely. All PPE equipment will be double - bagged and disposed of in separate bins | | | | إزالة القمامة يومياً و التخلص منها بطريقة آمنة. يجب التخلص من معدات الوقاية الشخصية في حاويات منفصلة. |
| Staff are aware of the importance of encouraging children to be independent at mealtime as per their developmental stage and follow sanitary processes | | | | كادر الحضانات ملم بأهمية تعليم الأطفال تناول الطعام بمفردهم، حسب مراحل نموهم، واتباع الإجراءات الصحية. |
| Provision is made to store children's lunch boxes in a place in the classroom that is specific to their bubble and wiped down upon arrival | | | | يتم وضع حافظات طعام الأطفال في مكان مخصص لمجموعة الأطفال في الصف. يتم تنظيف حافظات الطعام عند استلامها. |
| All staff are aware of the importance of following bottle sterilization protocols when feeding infants and children | | | | كادر الحضانات ملم بإجراءات التعقيم للأطفال الرضع و الأطفال الذين يستخدمون زجاجات الحليب. |
| Protocols are established to ensure tables, chairs and highchairs are disinfected | | | | وضع إجراءات تعقيم الطاولات والكراسي والمقاعد المرتفعة قبل تناول الطعام وبعده. |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| before and after children eat | | | | |
| Toys and learning resources that cannot be easily wiped down, including sand and water tables, mouth toys and whistles are cleaned and stored away | | | | يتم تخزين الألعاب والمواد التعليمية التي لا يمكن تنظيفها بسهولة مثل طاوولات اللعب بالرمل والماء بعيداً عن متناول الأطفال. |
| Protocols for the cleaning of all learning resources in classrooms such as toys, books, scissors, pens, pencils, crayons, arts and crafts materials and messy play resources as well as role-play and other materials are sanitized after each and every single use | | | | يتم تعقيم جميع المصادر التعليمية في الصفوف مثل الألعاب، الكتب، و المقصات، الأقلام بأنواعها أقلام التلوين، المواد الفنية، و أدوات اللعب التمثيلي والأدوات التعليمية الأخرى بعد كل استخدام. |
| Protocols to use sanitizer wipes to clean frequently touched electronic devices are established | | | | وضع إجراءات التعقيم والتنظيف المستمرين للأجهزة الإلكترونية التي يتم لمسها باستمرار |
| A designated, clearly labeled, basket/ container for | | | | يتم وضع المصادر و الأدوات التي تعرضت للعطس أو السعال أو وضعها في فم الأطفال |



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | separating items that have been in children's mouths, sneezed or coughed on is available in each classroom | | | | في حاوية أو سلة خاصة عليها تسمية واضحة موجودة في كل صف دراسي. |
| | Protocols to wipe books with plastic or laminated covers with disinfectant and leave for 24 hours before being used again are established | | | | وضع إجراءات لمسح الكتب المغلفة بالنايلون بالمعقمات وتركها لتجف لمدة 24 ساعة قبل استخدامها مرة أخرى من قبل الأطفال. |
| | An additional bubble cleaning process is in place should a staff member or child show symptoms of COVID-19 | | | | توجد إجراءات لتعقيم وتنظيف الحضانة في حال ظهرت أعراض كوفيد-19 على أحد الأطفال أو العاملين في الحضانة. |
| | A procedure is in place to ensure that nursery staff and children's bags and shoes are cleaned and sprayed with sanitizer once arriving at nursery | | | | توجد إجراءات لتنظيف حقائب الأطفال و كادر الحضانة وبخها بالمعقم عند القدوم للحضانة. |
| المبدأ التوجيهي 3 : غسل الأيدي Guideline 3: Handwashing | A handwashing policy is in place and has been shared with nursery staff and parents | | | | تم وضع سياسة غسل الأيدي ومشاركتها مع كادر الحضانة و أولياء الأمور |
| | Nursery staff and parents are provided with | | | | يتم تزويد كادر الحضانة و أولياء الأمور |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| information on the importance of handwashing | | | | بالمعلومات عن أهمية غسل اليدين. |
| A daily handwashing monitoring process is in place to ensure that nursery staff and children are washing their hands regularly | | | | تم وضع آلية للإشراف على عملية غسل اليدين يومياً للتأكد من أن كادر الحضانه و الأطفال يقومون بغسل الأيدي بانتظام. |
| Hand soap, paper towels and wall mounted hand sanitizers are available to nursery staff and children in all bathrooms | | | | تم توفير سائل غسل اليدين و المحارم الورقية و ووحداث التعقيم المثبتة في الجدران لكادر الحضانه و الأطفال في جميع الحمامات. |
| Protocols for handwashing are included in the daily routine of nursery staff | | | | وضع اجراءات غسل الأيدي إجراء روتيني يومي لكادر الحضانه. |
| Teaching staff are aware of the need to wash the hands of children aged 0-2 regularly throughout the day | | | | كادر الحضانه التعليمي على وعي بأهمية غسل أيدي الأطفال بالفنة العمريه 0-2 بانتظام خلال اليوم. |
| Protocols are established for staff to teach children to independently wash their hands and use of hand sanitizer by children aged 2 to 4 is | | | | وضع اجراءات لكادر الحضانه لتعليم الأطفال غسل اليدين جيداً بمفردهم والإشراف على استخدام معقمات اليدين من قبل الأطفال بعمر 2-4 سنوات. |



| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| المبدأ التوجيهي 4التباعد الاجتماعي Guideline 4: Social/Physical Distancing | monitored at all times | | | | |
| | Wall mounted hand sanitizer is available in the reception area of the nursery, the classrooms and all common areas | | | | تم توفير وحدات تعقيم الأيدي المثبتة في الجدار في منطقة الاستقبال و الصفوف الدراسية و جميع المناطق المشتركة في الحضانة. |
| | Nursery staff including cleaners have been assigned to children's bubbles. At least 1 extra designated staff member has been allocated per bubble in the case of emergencies or absence | | | | تم توزيع كادر الحضانة على مجموعات الأطفال بحيث يبقى مع نفس المجموعة طوال اليوم. يجب توفير موظف إضافي لكل مجموعة في حالات الغياب أو الطوارئ. |
| | Children will be placed into bubbles that stay together each day. Different bubbles do not share the same sleeping space, common areas or equipment | | | | وضع الأطفال في مجموعات ثابتة تبقى مع بعضها طوال اليوم. لا تتم مشاركة أماكن النوم أو المعدات أو الأماكن المشتركة من قبل المجموعات المختلفة . |
| | Practical arrangements to minimize transitory crossings have been established for example, in corridors | | | | تم وضع إجراءات عملية للتقليل من الاختلاط أثناء المرور في الممرات مثلاً. |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Drop off and pick up times for children have been staggered and procedures are in place for parents not to enter the building | | | | تم وضع جدول لأوقات حضور الأطفال و انصرافهم ، ووضع الإجراءات لعدم دخول أولياء الأمور لمبنى الحضانة. |
| Staff arrivals and dismissals have been staggered to avoid large groups of people and staff observe social/physical distancing of 1.5 meters apart at all times | | | | تم وضع جدول لأوقات حضور و انصراف كادر الحضانة لتجنب وجود مجموعة كبيرة مع بعضها البعض، مع المحافظة على التباعد الجسدي بمسافة 1.5 متر في جميع الأوقات. |
| Registration occurs online. If necessary, parents/guardians visits or tours are based on an appointment system when there are no children in the nursery | | | | يتم تسجيل الأطفال إلكترونياً. إذا استدعت الضرورة زيارة أولياء الأمور للحضانة يتم ذلك بموعد مسبق وعند عدم وجود الأطفال في الحضانة. |
| Staff do not leave the nursery property during the working day and until their duty is completed, or in the event of having to leave the nursery for an emergency | | | | لا يغادر كادر الحضانة مبنى الحضانة خلال أوقات الدوام الرسمي حتى انتهاء ساعات العمل. عند مغادرتهم في الحالات الطارئة لا يعودون للعمل حتى اليوم التالي. |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| that they do not return until the following day | | | | | |
| Arrangements for maintenance work and deliveries to occur after the nursery's opening hours | | | | | التنسيق لأعمال الصيانة و توصيل المواد و زيارة أولياء الأمور للمبنى بعد ساعات الدوام الرسمي. |
| Buses are not used to transport children and only children from the same family/bubble are transported together by parents | | | | | لا يسمح باستخدام الحافلات لنقل الأطفال. يتم نقل الأطفال من الأسرة نفسها أو المجموعة نفسها فقط من قبل أولياء الأمور. |
| Signage and floor markings have been put into place to support staff and parents in social/physical distancing | | | | | تم وضع لوحات و علامات على الأرض لمساعدة كادر الحضنة و أولياء الأمور في تطبيق التباعد الاجتماعي. |
| Indoor floor space is a minimum of 3.5 square meters and outdoor space is 5 square meters per child | | | | | المساحة الداخلية هي على الأقل 3.5 متر مربع و المساحة الخارجية 5 متر مربع لكل طفل. |
| One internal space as a base classroom has been allocated per bubble that can accommodate all aspects of children's education and care including | | | | | تم تخصيص مساحة داخلية لتكون غرفة أساسية لكل مجموعة أطفال تحتوي على جميع متطلبات التعليم و الرعاية و تناول الطعام و أماكن النوم. |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| feeding and sleeping arrangements | | | | | |
| Schedules are staggered - such as entry and exit times, staff break times and use of common areas including outdoor areas | | | | | يتم تقسيم الجداول مثل أوقات الحضور و الانصراف و استراحة الموظفين و استخدام الأماكن المشتركة بما فيها الأماكن الخارجية. |
| Social/physical distancing protocols are followed in high traffic areas and ensure appropriate signage is visible | | | | | يتم اتباع إجراءات التباعد الاجتماعي في الأماكن المكتظة و التأكد من وجود اللوحات الإرشادية. |
| A process for 'Pick Up' and 'Drop Off' of children is developed and implemented in which parents do not enter the building and only 1 family member comes to the nursery at one time | | | | | تم إعداد إجراءات حضور و انصراف الأطفال و تطبيقها بحيث لا يدخل أولياء الأمور إلى مبنى الحضانة على أن يحضر فرد واحد فقط من الأسرة للحضانة. |
| Children in bubbles are scheduled to use common areas so that only 1 bubble uses it a day and these areas are cleaned thoroughly after use | | | | | تم توزيع مجموعات الأطفال لاستخدام الأماكن المشتركة في الحضانة بحيث تقوم مجموعة واحدة فقط باستخدامها كل مرة، ويتم تنظيفها جيداً بعد الاستخدام. |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>المبدأ التوجيهي 5: سياسة حضور الموظفين و الإجازات المرضية Guideline 5: Staff Attendance and Sick Policy</p> | <p>A flexible attendance and sick leave policy is in place for nursery staff and encourages them to stay home when sick</p> | | | | <p>تم وضع سياسات مرنة للحضور و الانصراف و الإجازات المرضية لكادر الحضانة تشجعهم على البقاء في منازلهم عند المرض.</p> |
| | <p>An attendance and sick policy is in place for children that explains when to keep children home from nursery</p> | | | | <p>تم وضع سياسات لحضور الأطفال و الإجازات المرضية والتي توضح متى يجب بقاء الأطفال في منازلهم وعدم حضورهم للحضانة.</p> |
| | <p>Daily health screening checklist is in place to be completed by the nurse which includes taking temperatures and examination for Covid-19 symptoms conducted for staff and children</p> | | | | <p>تم إعداد قائمة مرجعية للفحوصات الصحية اليومية التي ستطبق من قبل الممرضة ويشمل ذلك قياس درجة الحرارة و فحص أعراض مرض "كوفيد19" للأطفال و كادر الحضانة.</p> |
| | <p>A safe protocol for isolating children and staff showing symptoms of COVID-19 or if any staff member or child tests positive for COVID-19</p> | | | | <p>تم وضع إجراءات أمانة لعزل الأطفال و كادر الحضانة حال ظهور أعراض مرض كوفيد-19 عليهم أو إذا تم التأكد من إصابتهم بالمرض.</p> |
| | <p>An isolation procedure is in place when children and/or</p> | | | | <p>توجد إجراءات للعزل الصحي ليتم تطبيقها عند تعرض الأطفال و/</p> |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| nursery staff fall ill at the nursery | | | | أو كادر الحضانة للمرض. |
| The principal is aware of the contact tracing procedures and will provide MOHAP with all records needed to trace potential contacts of the confirmed COVID-19 cases | | | | المديرة على وعي بإجراءات الإبلاغ عن الحالات المصابة لوزارة الصحة ووقاية المجتمع و متابعة الحالات المخالطة المحتملة للحالات التي ثبتت إصابتها بمرض كوفيد-19. |
| A procedure that explains when nursery staff and children may return to nursery after being sick has been developed and shared | | | | تم وضع الإجراء الذي يبين متى يعود كادر الحضانة أو الطفل للحضانة بعد الشفاء من المرض ومشاركته مع المعنيين. |
| A procedure is in place to report any nursery staff, child or family member that has been infected with COVID 19 to the MOHAP | | | | تم وضع الإجراء المناسب للتبليغ عن الحالات المصابة بمرض "كوفيد19" من الأطفال أو كادر الحضانة أو العائلة لوزارة الصحة ووقاية المجتمع. |
| There is a procedure in place for staff or children who travel abroad that adheres to all UAE authority requirements, including any self-isolation and testing | | | | توجد إجراءات للأطفال وكادر الحضانة المسافرين لخارج الدولة حسب التعليمات الصادرة عن السلطات المختصة وتشمل العزل والفحص و تصاريح السفر للموظفين. |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | requirements and travel declaration forms for staff | | | | |
| المبدأ التوجيهي 6: إدارة الازمات Guideline 6: Crisis Management | Staff are aware that suspension of operations occurs immediately if a positive case of COVID-19 is confirmed in a staff member or child attending the nursery. | | | | كادر الحضانة على وعي بتعليق العمل في الحضانة فوراً في حال ثبتت إصابة أحد موظفيها أو الأطفال بمرض كوفيد-19. |
| | A crisis management team, policy and plan are in place and have been shared with all stakeholders | | | | تم تعيين منسق لإدارة الأزمات ووضع خطة إدارة الأزمات ومشاركتها مع المعنيين و أصحاب المصلحة. |
| | Medical insurance policies are available for all nursery staff | | | | تتوافر البطاقات الصحية لجميع الموظفين. |
| | Emergency contacts of both children and staff are updated and the confidentiality of all personal information is ensured | | | | تم تحديث بيانات الاتصال للأطفال و كادر الحضانة و التأكد من ضمان سرية المعلومات. |
| | Risk assessments are completed and reviewed regularly | | | | تم إكمال تقييم المخاطر ومراجعته بانتظام. |
| | The communication system that will | | | | تم إعداد النظام الذي سيستخدم للتواصل مع أولياء الأمور في حالات |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | be used to work with families in the event of future suspensions or crisis has been set up and regularly tested for effectiveness | | | | تعليق العمل المستقبلية أو في الأزمات واختبار فاعليته بانتظام. |
| | An Emergency Financial Policy is in place which clearly states the nursery's stance on revisiting payment plans and refunds in the case of forced emergency closures | | | | تم وضع السياسة المالية الطارئة والتي تذكر بوضوح موقف الحضانة من مراجعة خطط الدفع والمبالغ المستردة في حالة الإغلاق القسري للحضانة خلال فترة الطوارئ. |
| | Parents will be provided with links to organizations such as WHO, MOHAP and MOE. | | | | سيتم تزويد أولياء الأمور بالروابط الإلكترونية للمؤسسات المعنية مثل منظمة الصحة العالمية، هيئة الصحة، وزارة الصحة وقيامة المجتمع. |
| المبدأ التوجيهي 7: العلاقات الإيجابية مع أولياء الأمور Guideline 7: Positive Relationships with Parents | Parent communication channels are set up | | | | تم تحديد قنوات للتواصل مع أولياء الأمور |
| | Training on how to communicate with parents has been provided to staff | | | | تم تدريب كادر الحضانة على طرق التواصل مع أولياء الأمور. |
| | Parents will be provided with links to organizations for support if necessary | | | | تم تزويد أولياء الأمور بالروابط المفيدة لبعض المؤسسات إذا اقتضت الحاجة. |



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| | Parent communication channels are set up | | | | تم تحديد قنوات للتواصل مع أولياء الأمور |
| المبدأ التوجيهي 8: دعم المجموعات المعرضة للمخاطر Guideline 8: Supporting Vulnerable Populations | There is a procedure in place to identify vulnerable children and staff | | | | تم وضع إجراء لتحديد الأطفال والموظفين المعرضين للمخاطر . |
| | Any child in any of the 'medically at risk' categories is not enrolled in the nursery | | | | لا يتم تسجيل أي طفل مصنف طبيا في فئة "الأطفال المعرضين للخطر" في الحضانة. |
| | Any adult categorized as being 'At Risk' does not work within the nursery environment and is able to work from home | | | | لا يعمل في الحضانة أي شخص بالغ مصنف في فئة " المعرضين للخطر"، ويمكنه العمل من المنزل. |
| المبدأ التوجيهي 9: التعامل مع الصحة والسلامة العاطفية و العقلية Guideline 9: Address Emotional and Mental Wellbeing | Wellbeing strategies have been implemented to support staff and families in the nursery | | | | تم تنفيذ استراتيجيات الصحة و السلامة لدعم كادر الحضانة و الأسر. |
| | Teachers have been provided with training and advice on how to support children who have been emotionally affected by recent events | | | | تم تدريب كادر الحضانة بالتدريب اللازم لدعم الأطفال الذين تعرضوا للضغوط العاطفية بسبب الأحداث الراهنة. |